

«Утверждаю»
Глава Новосибирского района
А.Г. Михайлов
Новосибирской области
Чулымского района
Чулымского района
«24» марта 2025 г.

«Утверждаю»
Министр образования
Новосибирской области
М.Н. Жафарова
«24» марта 2025 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«Дорожная карта») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях
Новосибирского района на 2025 - 2027 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
I. Развитие кадрового потенциала						
1	Организация и координация работы по целевому обучению в ФГБОУ ВО «НГПУ» по педагогическим направлениям подготовки	ежегодно	Увеличение количества договоров о целевом обучении по направлениям педагогического образования	1. Количество договоров о целевом обучении по направлениям подготовки (специальностям) высшего педагогического образования ¹ . Всего/по целевому приему/целевому обучению НСО	2025 - 43/38/5 2026 - 46/41/5 2027 - 38/33/5	1 сентября 1 декабря
				В том числе, 2. заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп);	2025 - 11 2026 - 15 2027 - 25	

¹ Реализация целевого показателя осуществляется в соответствии с ранее утвержденными трехсторонними дорожными картами по обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций муниципальных образований, действующими до 2030 года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
				3. Заключенных выпускниками специализированных педагогических классов	2025 – 3 2026 – 10 2027 - 15	
2	Организация профориентационной работы для поступления выпускников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «НГПУ» на образовательные программы математического и естественно-научного профиля (математика, физика, химия, биология)	ежегодно	Увеличение количества поступивших в НГПУ на образовательные программы естественно-научного профиля (математика, физика, химия, биология)	4. Количество поступивших в НГПУ на профили (математика, физика, химия, биология) Всего/ в рамках целевого приема/ целевого обучения	Показатели по МО 2025 – 8/5/3 (2 – биология и химия, 3 – математика на этапе целевого приема/ 1- физика, 1 – биология, 1 – химия по договорам о целевом обучении) 2026 — 9/6/3 (2 – биология и химия, 2 – математика, 2 -физика на этапе целевого приема/ 1-физика, 1 – биология, 1 – химия по договорам о целевом обучении) 2027 – 9/6/3(2 – биология и химия, 2 – математика, 2 -физика на этапе целевого приема/ 1-физика, 1 – биология, 1 – химия по договорам о целевом обучении)	1 сентября 1 декабря
3	Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	ежегодно	Сокращение кадрового дефицита учителей в образовательных организациях Увеличение доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35	5. Количество молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации: всего, в том числе по профилям (математика, физика, химия, биология),	2025 –50 /10 (20%)/2 2026 – 55/13 (24%)/4 2027 – 60 /16 (27%)/5	1 октября

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
		лет к 2030 году - 30%		из них учававшихся по целевому договору 6. Количество молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации и закрепившихся в них: Всего, в том числе по профилям (математика, физика, химия, биология), из них учававшихся по целевому договору 7. Повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего образования не менее 30% учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету	2025 – 50 /10 (20%)/2 2026 – 55/13 (24%)/4 2027 – 60 /16 (27%)/5 2025 – 30% 2026 – 30% 2027 - 30%	1 октября 25 декабря
4	Организация повышения квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего образования учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету	ежегодно	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников	8. Доля общеобразовательных организаций, которые по результатам мониторинга (оценки эффективности методической работы и профессионального развития педагогических работников) подтвердили высокую эффективность	2025 – 50% 2026 – 80% 2027 – 95 %	25 декабря
5	Организация на уровне ОО и муниципалитета в целом системной методической работы по учебным предметам и профессиональному развитию педагогических работников	ежегодно	Наличие в образовательной организации и муниципалитете эффективной системы методической работы и профессионального развития педагогических работников			
6	Изучение в ОО методического анализа ГИА по математике, физике, химии и биологии с разбором типичных ошибок и затруднений по предметам, рекомендаций по выполнению	сентябрь-октябрь	Повышение качества математического и естественнонаучного образования			30 октября

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
	отдельных заданий с развернутым ответом					
7	Привлечение в систему общедо образования педагогических работников на вакантные должности	ежегодно	Снижен кадровый дефицит учителей в общеобразовательных организациях	9. Число вакантных должностей не более 4% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров 10. Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей 11. Количество ОО, в которых введена должность советника, не менее –39	2025 – 4% 2026 – 4% 2027 – 4% 2025 – 100% 2026 – 100% 2027 – 100 % 2025 – 39 2026 – 39 2027 – 39	5 сентября Ежеквартально
8	Реализация мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советники), а также муниципальных координаторов проекта	ежегодно	Отсутствие в ОО вакантных должностей советников Материально-техническое обеспечение деятельности советников по воспитанию и муниципальных координаторов проекта	12. Доля советников по воспитанию и муниципальных координаторов проекта, обеспеченных оснащенными рабочими местами в общей численности советников по воспитанию и муниципальных координаторов проекта, %	100%	Июль декабрь
9	Контроль уровня педагогической нагрузки на советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ежегодно	Обеспечение оптимального уровня педагогической нагрузки на советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	13. Количество ставок на одного работника в соответствии с п. 7 Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.12.2024 г. «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, Постановлением	Не более 1,5 ставок в рамках образовательного учреждения на 1 советника	Февраль - сентябрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
				Минтруда РФ от 30.06.2003 N 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»		
10	Проведение отбора кандидатов на должности муниципальных координаторов проекта (в том числе собеседование с кандидатами)	по мере необходи мости	Трудоустройство муниципальных координаторов в ФНБУ «Росдетцентр», координация деятельности советников	14. Укомплектованность штата муниципальных координаторов проекта, %	100%	Ежеквартально
11	Содействие муниципальным координаторам проекта и советникам директоров по воспитанию в прохождении обучения, а также кандидатам на соответствующие должности	ежегодно по мере необходи мости	Подготовка, повышение квалификации муниципальных координаторов и советников по программам для специалистов в сфере воспитания	15. Доля муниципальных координаторов и советников, прошедших обучение на платформе ФГБУ «Росдетцентр», в общей численности муниципальных координаторов и советников на территории муниципального образования, %	100%	Октябрь
12	Реализация мероприятий, мотивирующих учителей начальных классов на прохождение аттестации на первую или высшую квалификационные категории	ежегодно	Реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечена учителями высокой квалификации	16. Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	2025 – 65% 2026 – 66% 2027 - 67%	5 сентября 25 декабря
13	Реализация мероприятий, мотивирующих учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования на прохождение аттестации на первую или высшую квалификационные категории	ежегодно	Реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования обеспечена учителями высокой квалификации	17. Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	2025 – 94% 2026 – 95% 2027 - 96%	5 сентября 25 декабря

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
14	Организация и координация работы муниципальной наставнической лиги с общеобразовательными организациями муниципальной системы образования в концепции проекта «Школа Минпросвещения России»	ежегодно	Повышение качества организационной и методической работы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Улучшение результатов процедуры самодиагностики общеобразовательных организаций	18. Доля общеобразовательных организаций, включенных в реализацию региональной и муниципальной дорожной карты	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	25 декабря

II. Формирование и развитие образовательной среды

15	Организация доступа общеобразовательных организаций к Государственной информационной системе Новосибирской области (ГИС НСО) «Электронная школа» и обеспечение контроля за её использованием в деятельности образовательной организации	ежегодно	Сформирована электронная информационно-образовательная среда	1. Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе (ГИС) учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	5 сентября
16	Организация доступа общеобразовательных организаций к цифровой (электронной) библиотеке и обеспечение контроля за её использованием в образовательном процессе	ежегодно		2. Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций и использующих её в образовательной деятельности	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	25 декабря
17	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт зданий и помещений общеобразовательных организаций с целью создания новых мест для обучающихся	ежегодно	Оптимизация режима обучения в общеобразовательных организациях	3. Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых приходится в 1-ю смену, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	2025 – 70% 2026 – 74% 2027 – 78%	5 октября 1 января

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
18	Создание и организация работы центров детских инициатив в образовательных организациях	в течение срока реализац ии проекта	Созданы условия для развития детского самоуправления	Доля ОО, создавших центры детских инициатив в общей численности ОО, %	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	июль октябрь
III. Объективность оценочных процедур						
19	Проведение анализа результатов ГИА отдельных категорий участников из ОО муниципалитета по списку показателей «зон риска»	июль – сентябрь	Уменьшение доли общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки неэффективных результатов ВПР.	1. Доля ОО, в которых выявлены признаки неэффективных результатов ВПР	2025 - 5%, 2026 - 0%, 2027 – 0%	30 сентября
20	Проведение анализа списка ОО, в которых выявлены признаки неэффективности ВПР	сентябрь	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых часть предметов ВПР проводится в компьютерной форме.	2. Доля ОО, в которых не менее одного предмета ВПР проходила в компьютерной форме	2025 – 80% 2026 – 100% 2027 – 100%	15 ноября
21	Собеседование с руководителями ОО, в которых выявлены признаки неэффективности оценочных процедур	октябрь- декабрь	Повышение объективности результатов оценочных процедур.			15 декабря
22	Включение в программу совещаний руководителей и заместителей руководителей ОО вопросов по обеспечению объективности проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, PISA)	в течение года	Достижение показателей объективности оценки качества образования Концепции управления качеством образования Новосибирской области (1-2 показателя)			01 апреля
23	Организация обеспечения объективности ВПР в ОО, в которых выявлены признаки неэффективности результатов ВПР	апрель - май	Оценки качества образования			01 апреля
24	Организация обеспечения объективности ВПР на федеральной контрольной выборке	апрель	Оценки качества образования			15 апреля
25	Организация и проведение в ОО методических интенсивов, совещаний для педагогического коллектива, собраний для родителей (законных представителей), классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	в течение года	Оценки качества образования			15 марта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
IV. Увеличение активности выбора математики профильного уровня, предметов естественно-научной и инженерной направленности						
26	Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, информатики, физики, химии и биологии	май	1. Увеличение активности выбора математики профильного уровня и предметов естественно-научного направления у выпускников 11-х классов. 2. Ежегодное увеличение количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно. 3. Достижение показателей федерального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования	1. Доля выпускников 11-х классов, выбравших математику профильного уровня и предметы естественно-научного направления для прохождения ГИА 2. Активность выбора профильных предметов в 11-х специализированных классах (доля специализированных классов, в которых не менее 70% обучающихся выбирают основной профильный предмет для прохождения ГИА)	2025 - 28%, 2026 - 31%, 2027 – 34%	30 сентября 15 апреля
27	Организация и проведение профориентационной раскрывающей значимость математического и естественно-научного образования, включение также мероприятия по популяризации педагогической профессии, с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций; проведение образовательных экскурсий; реализации профильных образовательно-туристских проектов и программ; проведение научно-просветительских лекториев научного кино.	в течение года		3. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих математику углубленно	2025 - 100% 2026 – 100% 2027 – 100%	
28	Информационно-разъяснительная работа по популяризации математического и естественно-научного образования	в течение года		4. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих математику углубленно 5. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих естественно-научные предметы углубленно	2025 - 42% 2026 – 52% 2027 – 62%	30 октября
					2025 - 27% 2026 – 37% 2027 – 47%	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
V. Достижение минимального и высокого уровней подготовки ²						
29	Организация обсуждения, анализа, принятия решений на заседаниях муниципальных методических объединений (далее – ММО) результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся	февраль-март	Увеличение обучающихся, достигших минимального уровня подготовки образовательным программам основного общего образования.	1. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика»	91% по русскому языку, 87% по математике	15 марта
30	Проведение статистического анализа по итогам ГИА-9 и ГИА-11 с использованием Электронного сервиса о системе образования	сентябрь	Увеличение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки образовательным программам	2. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»	99% по русскому языку, 99% по математике профильного уровня, 99% по физике, 73% по химии, 82% по биологии, 93% по информатике и ИКТ	30 сентября
31	Проведение анализа решаемости (% выполнения отдельных заданий) оценочных процедур – ЕГЭ, ОГЭ и ВПР	октябрь	Увеличение доли обучающихся, преодолевших высокий уровень подготовки образовательным программам			30 октября
32	Включение в программу совещания с руководителями и заместителями руководителей ОО вопросов об итогах проведения ГИА, других оценочных процедур	октябрь-ноябрь	Увеличение доли обучающихся, преодолевших высокий уровень подготовки образовательным программам			28 ноября
33	Обеспечение участия учителей-предметников в вебинарах по ЕГЭ и ОГЭ «Структура КИМ и особенности проведения»	октябрь-декабрь	Увеличение доли обучающихся, преодолевших высокий уровень подготовки образовательным программам			25 декабря
34	Организация участия обучающихся в вебинарах, онлайн-консультациях с представителями предметных комиссий и вузов по учебным предметам по подготовке к ГИА	по отдельному графику	Увеличение доли обучающихся, преодолевших высокий уровень подготовки образовательным программам	Достижение показателей системы оценки качества подготовки обучающихся		30 апреля
35	Организация участия руководителей и заместителей руководителей ООв курсах повышения квалификации по обеспечению функционирования ВСОКО на основе результатов оценочных процедур	в течение года	Увеличение доли обучающихся, преодолевших высокий уровень подготовки образовательным программам			15 декабря

²Показатели ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) рассчитываются по итогам основного периода (без учета пересдач в дополнительный сентябрьский период)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
36	Организация и проведение очных встреч и онлайн-консультаций для обучающихся с педагогами района (округа) муниципалитета, показывающих хорошие результаты обучающихся в процедуре ГИА (по различным учебным предметам)	в течение года	Концепции управления качеством образования Новосибирской области (5-8 критерии) и муниципальной системы оценки качества образования города Новосибирска	3. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку	89%	30 октября 15 декабря
				4. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике	91%	
				5. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку	12%	
				6. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике	13%	
				7. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика»	12% по русскому языку, 9% по математике	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
				8. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ	22% по русскому языку, 33% по математике профильного уровня, 38% по физике, 8 % по химии, 20% по биологии, 13% по информатике и ИКТ	
				9. Доля ОО, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по физике	2025 - 57%, 2026 – 59%, 2027 – 61%	
				10. Доля ОО, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по химии	2025 – 60% 2026 – 62% 2027 – 64%	
				11. Доля ОО, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по информатике	2025 - 89%, 2026 – 91%, 2027 – 93%	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
				12. Доля выпускников 11 класса, прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (хотя бы по одному из перечня: физика, химия, биология, информатика), в общей численности выпускников 11 классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ	2025 - 15%, 2026 – 18%, 2027 – 21%	

VI. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций						
37	Использование банка заданий на формирование и оценку функциональной грамотности на портале РЭШ	в течение года	Увеличение доли общеобразовательных организаций, использующих банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на портале РЭШ. Повышение у обучающихся основной школы уровня сформированности функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной. Достижение показателей метапредметных	1. Доля общеобразовательных организаций*, использующих банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году 2. Доля обучающихся уровни основного общего образования общеобразовательных организаций*, преодолевших низкий уровень сформированности читательской грамотности по результатам оценки читательской грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году	100% 2025 - 84%, 2026 – 86%, 2027 – 88%	01 июня

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
			результатов, по оценке функциональной грамотности Концепции управления качеством образования Новосибирской области (1-16 показатели)	3. Доля обучающихся уровня основного общего образования общеобразовательных организаций*, преодолевших низкий уровень сформированности математической грамотности по результатам оценки математической грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году	2025-2027 - 89% 2026-2027 – 90%	01 июня
				4. Доля обучающихся уровня основного общего образования общеобразовательных организаций*, преодолевших низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности по результатам оценки естественно-научной грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году	2025 - 82%, 2026 – 84%, 2027 – 86%	01 июня
VII. Образовательное равенство. Сопровождение школ с низкими результатами						
38	Проведение анализа решаемости (% выполнения заданий) оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ) в ЦННОР	февраль	Увеличение доли школ, охваченных работой по профилактике неуспешности, в том числе ЦННОР, школ «группы риска», показавших положительно динамику результатов оценочных процедур.	1. Доля ЦННОР, выявленных в муниципальном районе	2025 – 13% 2026 – 10%, 2027 – 8%	30 марта
39	Анализ эффективности работы школ района по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	март				25 апреля
40	Организация участия ОО района в мероприятиях: - по обмену опытом, в том числе в рамках клуба директоров «Вдохновляющее лидерство» Новосибирск-Хабаровск-другие регионы; - выездных совещаний («управленческие десанты») по повышению качества управленческой деятельности в ЦННОР,	октябрь – ноябрь, апрель – август	Достижение показателя 2 анализа эффективности принятых мер по сопровождению школ с низкими образовательными результатами обучения, школ «группы риска» и	2. Доля ЦННОР и школ «группы риска», показавших положительно динамику образовательных результатов	2025 - 54%, 2026 – 57%, 2027 – 60%	15 декабря

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
	школах «Группы риска»		группы «профилактики учебной неуспешности» Концепции управления качеством образования. Повышение эффективности системы муниципального сопровождения ШНОР	3. Доля ОО, улучшивших эффективность работы по профилактике учебной неуспешности	2025 – 70%, 2026 – 73%, 2027 – 76%	15 сентября
41	Проведение анализа динамики образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ, школах «Группы риска»	сентябрь				20 декабря
42	Участие в наполнении банка практик «Поверх барьеров» на сайте https://www.edu54.ru/	ноябрь		4. Прирост итогового балла по результатам мониторинга МДК	2025 – 16 6., 2026 – 18 6., 2027 – 20 6.	
VIII. Мероприятия, направленные на повышение доступности дополнительного образования детей						
43	Предоставление муниципальной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ»	ежегодно	Увеличение численности детей в возрасте от 5 по 17 лет, (включительно) лет, охваченных ДОД; достижение показателя 1.2 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 1 Концепции ДОД	1. Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ДОД, в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет	2025 – 80,3%, 2026 – 80,6%, 2027 – 80,9%	февраль март апрель сентябрь октябрь ноябрь декабрь
44	Обеспечение социальными сертификатами (с номиналом) на получение муниципальной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ»	ежегодно	Увеличение количества социальных сертификатов (с номиналом), использованных гражданами; достижение показателя 3 Концепции ДОД	2. Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, обеспеченных социальными сертификатами (с номиналом), в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет	2025 – 25%, 2026 – 26%, 2027 – 27%	февраль июнь октябрь
45	Обновление форм и содержания дополнительного образования детей	август – сентябрь	Увеличение вовлеченности ОО в деятельность по повышению качества математического и естественнонаучного	3. Доля ДОП естественнонаучной и технической направленностей в общей численности реализуемых ДОП, %	2025 – 30%, 2026 – 33%, 2027 – 36%	февраль октябрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
			образования; обеспечено проведение мероприятия 1.5.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»	4. Количество ДОП естественнонаучной и технической направленностей, разработанных для обучающихся 1-4 классов с учетом актуальной технологической повестки в расчете на 200 обучающихся 1-4 классов, ед.	2025 – 1 2026 – 1 2027 – 1	февраль октябрь
			Выполнение (достижение) показатели 23 Концепции ДОД; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»	5. Доля общеобразовательных организаций, создавших технологические кружки, в общей численности ОО, %	2025 – 5% 2026 – 10% 2027 – 15%	февраль октябрь
			Увеличение вовлеченности ОО в деятельность по созданию единого медиапространства; обеспечено проведение мероприятия 1.3.1 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показатели магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»	6. Количество ДОП социально- гуманитарной направленности, реализованных на базе одного медиацентра, ед.	2025 – 1 2026 – 1 2027 – 1	февраль октябрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
			Увеличение вовлеченности ОО в деятельность по развитию образовательно-воспитательного пространства школьных театров; обеспечено проведение мероприятия 1.4.1 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»	7. Доля ОО, реализующих ДОП по театральному творчеству в школьных театрах, в общей численности ОО, %	2025 – 25% 2026 – 30% 2027 – 35%	февраль октябрь
IX. Мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи						
46	Обеспечение участия обучающихся 4-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников	в соответствии с графиком проведения этапов ВсОШ	Увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»	1. Количество ОО, имеющих участников ШЗ ВсОШ по 15 и более общеобразовательным предметам, ед.	2025 – не менее 31 2026 - не менее 33 2027 - не менее 35	декабрь
			Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках ВсОШ; выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение)	2. Количество обучающихся 4-11 классов, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в ШЗ ВсОШ, чел.	2025 – не менее 7555 2026 - не менее 7799 2027 - не менее 8043	
				3. Количество дипломов победителей и призеров РЭ, ЗЭ ВсОШ в расчете на 1000 обучающихся 9-11 классов, ед.	-	
				4. Количество ОО, в которых обучаются победители и призеры РЭ, ЗЭ ВсОШ, ед.	-	
						июль

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
			показатели 5 Концепции ДОД			июль
			Увеличение количества участников Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП Минпросвещения России»	5. Количество ОО, имеющих участников отборочного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», ед.	2025 – не менее 14 2026 - не менее 16 2027 - не менее 18	июль
		в соответствии с графиком проведен	Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 5 Концепции ДОД	6. Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», чел.	2025 – не менее 45 2026 - не менее 56 2027 - не менее 66	июль
47	Обеспечение участия обучающихся 7-11 классов во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	этапы Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 5 Концепции ДОД	7. Количество дипломов победителей и призеров РЭ Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в расчете на 1000 обучающихся 7-11 классов, ед.	-	июль
				8. Количество ОО, в которых обучаются победители и призеры РЭ Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», ед.	-	июль
48	Обеспечение участия обучающихся 5-7 классов в Национальной технологической олимпиаде Junior	в соответствии с графиком проведения	Увеличение количества участников НТО Junior; достижение показателя 5 Концепции ДОД	9. Количество ОО, имеющих участников отборочного этапа НТО Junior, ед.	2025 – не менее 25 2026 - не менее 27 2027 - не менее 29	декабрь
			Повышение	10. Количество обучающихся 5-7 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО Junior, чел.	2025 – не менее 606 2026 - не менее 673 2027 - не менее 740	декабрь
				11. Количество дипломов	-	декабрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
49	Обеспечение участия обучающихся 8-11 классов в Национальной технологической олимпиаде	в соответствии с графиком проведения этапов НТО	результативности деятельности ООО по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках НТО Junior, достижение показателя 5 Концепции ДОД	12. Количество ООО, в которых обучаются победители и призеры РЭ НТО Junior, ед.	-	декабрь
			Увеличение количества участников НТО; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»	13. Количество ООО, имеющих участников отборочного этапа НТО, ед.	2025 – не менее 25 2026 - не менее 27 2027 - не менее 29	декабрь
			Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках НТО; выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 5 Концепции ДОД	14. Количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО, чел.	2025 – не менее 548 2026 - не менее 602 2027 - не менее 657	декабрь
				15. Количество дипломов победителей и призеров РЭ НТО в расчете на 1000 обучающихся 8-11 классов ООО, ед.	-	июль
				16. Количество ООО, в которых обучаются победители и призеры РЭ НТО, ед.	-	июль
50	Обеспечение участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ»	в соответствии с графиком проведения этапов	Увеличение количества участников АгроНТРИ; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»	17. Количество ООО, имеющих участников заочного РЭ АгроНТРИ, ед.	2025 – не менее 23 2026 - не менее 25 2027 - не менее 27	июль
				18. Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в заочном РЭ АгроНТРИ, чел.	2025 – не менее 732 2026 - не менее 854 2027 - не менее 977	июль
			Повышение	19. Количество дипломов	-	декабрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
		АгроНТР И	результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках АгроНТР; выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 5 Концепции ДОД	победителей и призеров финального этапа АгроНТР в расчете на 1000 обучающихся 8-11 классов, ед. 20. Количество школ, в которых участвуют победители и призеры финального этапа АгроНТР, ед.	-	декабрь
51	Обеспечение участия детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет в конкурсных (значимых) мероприятиях ((из регионального перечня конкурсных (значимых) мероприятий на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования Новосибирской области от 01.11.2024 № 1615) (включая конкурсы, указанные в п. 40, 41, 42, 43, 44 настоящего плана мероприятий («дорожной карты»))	в соответствии с графиком проведения конкурсных (значимых) мероприятий	Увеличение вовлеченности ОО в конкурсные (значимые) мероприятия; выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 5 Концепции ДОД; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»	21. Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, ставших победителями и (или) призерами конкурсных (значимых) мероприятий, в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, %	2025 – 0,93% 2026 – 0,94% 2027 – 0,95%	февраль октябрь
Х. Мероприятия, направленные на создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся						
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ						
52	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	ежегодно	Увеличение количества обучающихся, принявших участие конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной	1. Количество обучающихся ОО с ОВЗ и детей – инвалидов в 8-9-х классах, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Фестиваль возможностей»	2025 - 12 2026 – 13 2027 – 14	Май

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
56	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	ежегодно	Увеличение количества обучающихся общеобразовательных школ, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»; достижение показателя 6.2. Приложения № 4 Концепции	7. Количество обучающихся 10-11 х классов ОО, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства чемпионата «Абилимпикс» 8. Доля обучающихся 10-11 х классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	2025 - 1 2026 - 2 2027 - 3 2025 - 10% 2026 - 10% 2027 - 10%	Май

Реализация Единой профориентационной модели

57	Внедрение Единой профориентационной модели в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	ежегодно	Увеличение количества ОО, реализующих основную и продвинутой уровень Единой профориентационной модели	9. Количество ОО, реализующих базовый уровень профориентационного минимума 10. Количество ОО реализующих основную уровень профориентационного минимума 11. Количество ОО, реализующих продвинутой уровень профориентационного минимума (ОО, в которых открыты спецклассы и 10% обучающихся спецклассов обучаются по программам профессионального обучения)	0 ОО 2025 - 32 2026 - 31 2027 - 30 2025 - 5 2026 - 6 2027 - 7	Сентябрь Сентябрь
58	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся в мероприятиях Единой модели профориентации	ежегодно	Увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации;	12. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	100%	Ежемесячно

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
				13. Доля обучающихся 6-11 классов, посетивших экскурсии на предприятия в рамках Единой модели профориентации	50%	Ежемесячно
Качество профориентационной работы						
59	Повышение качества реализации Единой профориентационной модели	ежегодно	Повышение качества реализации Единой профориентационной модели	14. Посещение мероприятий (занятия «Россия – мои горизонты») ОО муниципальными координаторами	100% ОО в течение года	Ежемесячно
				15. Прохождение курсов повышения квалификации: - педагоги-навигаторы; - ответственные за реализацию Единой модели профориентации	100%	Июнь, декабрь
				16. Участие представителей муниципалитета в ежемесячных семинарах для педагогических работников на базе профессиональных образовательных организаций	100%	Ежемесячно
XI. Воспитание детей и молодежи на основе традиционных духовно-нравственных ценностей						
60	Реализация федеральной программы активной социализации младших школьников «Орлята России»	в течение срока реализации проекта	Вовлечение обучающихся начальных классов в программу «Орлята России»	1. Доля начальных классов участников проекта «Орлята России», в общей численности начальных классов в ОО муниципалитета, %	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 – 100%	август ноябрь
61	Формирование и обеспечение функционирования штабов воспитательной работы (иных органов координации воспитательной работы)	в течение срока реализации проекта	Обеспечена координация реализации в ОО государственной политики в сфере воспитания	2. Доля ОО, в которых функционируют штабы воспитательной работы (иные органы координации воспитательной работы)	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 – 100%	июнь декабрь
62	Создание условий для развития детских воспитательных пространств и поддержка детских общественных объединений:	в течение срока реализац	Развитие детских общественных объединений и воспитательных	3. Доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на	2025 - 50% 2026 – 55% 2027 – 60%	март июнь сентябрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
	орган ученического самоуправления, первичное отделение Движения Первых; детские воспитательные пространства: музей, медиацентр, театр, туристический клуб, киноклуб, военно-патриотический клуб, школьный спортивный клуб, вожатский отряд, добровольческий/волонтерский отряд, отряд ЮИД, отряд юных спасателей.	и проекта	пространств	профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание		декабрь
63	Проведение мероприятий военно-патриотической направленности	ежегодно	Увеличение доли детей вовлеченных в деятельность ВВПОД «Юнармия»	4. Доля обучающихся ОО участников ВВПОД «Юнармия» от общего количества обучающихся ОО, %	2025- 12 % 2026- 13 % 2027- 14 %	март июнь сентябрь декабрь