

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

28.12.2024

159

г. Новосибирск

**Об организации и проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году**

В целях обеспечения развития конкурсного движения, содействия профессиональному росту педагогов, выявления и представления педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать и провести в период с **13.01.2025** до **06.03.2025** муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Новосибирского района Новосибирской области (далее – конкурс).

2. Утвердить прилагаемый Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций Новосибирского района Новосибирской области, реализующих программы дошкольного образования, обеспечить:

1) участие педагогов в конкурсе;

2) определение ответственных за организационно-методическое сопровождение конкурсантов лиц;

3) подготовку видеоматериалов конкурсантов.

4. Начальнику отдела проектов и профессионального развития педагогических кадров МКУ «Управление образования Новосибирского района» Алтуховой С.Ю. обеспечить:

1) прием заявок, документов и конкурсных материалов на участие в конкурсе;

2) организационное сопровождение проведения конкурса;

3) во взаимодействии с региональным оргкомитетом организацию участия победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в областном конкурсе «Воспитатель года».

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя руководителя МКУ «Управление образования Новосибирского района» Козяеву Е.М.

Руководитель

Ю.В. Кузнецова

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году (далее — Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области», утвержденным приказом министерства образования Новосибирской области от 22.02.2018 № 404 «Об утверждении Положения о региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области» и Новосибирской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и счетной комиссии Конкурса; процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Новосибирского района Новосибирской области» (МКУ «УО НР»).

1.4. Сроки проведения Конкурса:

прием документов — с 13.01.2025 по 31.01.2025;

заочный тур — с 03.02.2025 по 14.02.2025;

очные туры — с 17.02.2025 по 06.03.2025.

1.4. Конкурс проходит в три тура: заочный, первый и второй очные туры.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» МКУ «Управление образования Новосибирского района» и администрации Новосибирского района Новосибирской области.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-

правовых форм.

2.2. В соответствии с Порядком о Конкурсе для участия в областном этапе Конкурса от образовательного учреждения по решению МКУ «Управление образования Новосибирского района» направляется победитель муниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник.

2.3. Требования к подаче заявки и оформлению документов и материалов:

2.3.1. Для участия в Конкурсе представитель образовательного учреждения направляет в МКУ «Управление образования Новосибирского района» следующие документы:

представление педагогического работника (приложение №1)

личное заявление кандидата (приложение № 2);

информационную карту (приложение № 3);

подборку фотографий для публикации.

2.3.2. Документы направляются в следующем виде:

представление педагогического работника личное заявление кандидата (приложение № 2), – электронный документ в форматах pdf, png, jpeg;

информационная карта участника (приложение № 3) – электронный документ в форматах pdf, png, jpeg, а также в формате документа MS Word («*.doc», («*.docx»));

подборка фотографий для публикации (портрет в вертикальном формате, жанровые фотографии (образовательная деятельность с детьми, игры, прогулки, детские праздники и т.п.) (не более 5)) – электронные документы в формате png, jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (или ссылка-доступ на архив zip, 7z, rar, хранящийся в облачном хранилище). Направляя документы и материалы в МКУ «УО НР», конкурсант тем самым даёт согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса.

2.4. В течение 3 (трех) дней со дня получения документов участника оргкомитет Конкурса проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

2.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации.

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в п. 2.3. Порядка.

заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока.

2.6. Прием материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, осуществляется МКУ «Управление образования Новосибирского района» на электронную почту Алтуховой С.Ю. (altsu@nso.ru) в срок с 13.01.2025 по

31.01.2025. Комплектация и правильность оформления материалов проверяются Алтуховой С.Ю.

2.7. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, МКУ «Управление образования Новосибирского района» формирует списочный состав конкурсантов для утверждения оргкомитетом Конкурса. **Состав конкурсантов утверждается не позднее 01.02.2025.**

2.8. В течение 3 (трех) дней со дня принятия оргкомитетом решения о составе участников Конкурса, на электронный адрес Заявителей направляются извещения об участии в Конкурсе.

2.9. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый и второй очные туры.

3.2. **Заочный тур включает в себя два конкурсных испытания:** «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я — педагог». В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

3.2.1. «Интернет - портфолио».

Цель конкурсного испытания — демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), где представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в Информационную карту участника (приложение № 4, ПА). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» — 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

	Критерии		Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ОО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные во осам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и д	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

3.2.2. «Визитная карточка «Я — педагог»

Цель конкурсного испытания — демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: с **13.01.2025 по 31.01.2025** конкурсант размещает видеоролик в электронном облаке для оценивания членами жюри.

Адрес ресурса, доступ к нему (аккаунт и пароль) определяется и передается конкурсантам Алтуховой С.Ю. не позднее 25 января 2025 года. После авторизации, по адресу будет доступна папка «Воспитатель года 2025», в которой участник Конкурса должен создать подпапку, указав в названии свои ФИО, разместить в ней видеоматериал.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение — 1920*1080 (16:9); частота кадров — 25 кадров/с; скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с; кодировка — AVC; формат файла — mp4. Видеоролик должен содержать информационную

заставку с указанием наименования населенного пункта и образовательной организации, которую представляет конкурсант, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 3 члена жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурс- 28

1	Грамотность	Показатели	Баллы
		1.1 выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.2 обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3 выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4 представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5 демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.6 демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.7 демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1 представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2 точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3 конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4 использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5 не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6 вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7 демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-28

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным жюри.

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в дошкольной организации, утвержденной жюри Конкурса в качестве площадки проведения.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания — до 20 минут (выступление конкурсанта — 10 минут; ответы на вопросы жюри — до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» — 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2

	грамотность	2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные педагогических задач решения	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается жюри Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантами педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» — 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии		Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного	1,1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности	0-2

	образования		содержания	
		1.4	создает условия для речевого / социально-коммуникативного / физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы содержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно изменяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСС)	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его поведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2

	5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-60

3.4. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Педагогические дебаты».

В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 7 лауреатов Конкурса, определившихся по итогам первого (очного) тура.

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастеркласса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания — 15 минут (проведение мероприятия — 10 минут; ответы на вопросы членов жюри — 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» — 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2

		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер -классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4	Информационная и коммуникативная	4.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2

культура, личностные качества	4.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
	4.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	4.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	4.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл			0-50

3.4.2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты — обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» — 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

	Критерии		Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2

		1.3	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-20

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется жюри, которое утверждается приказом МКУ «Управления образования Новосибирского района».

4.2. В состав жюри Конкурса входят представители администрации Новосибирского района, МКУ «УО НР», общественных организаций, педагогические работники, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их секретарю Конкурса.

4.4. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

Результаты выполнения конкурсных испытаний конкурсантами не оцениваются членами жюри — представителями тех организаций, в которых работают конкурсанты; не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.5. Члены жюри имеют право вносить предложения МКУ «УО НР» о поощрении конкурсантов специальными призами.

4.6. Экспертное мнение членов жюри не оспаривается.

5. Определение и награждение победителя и призеров Конкурса

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания баллы из индивидуальной оценочной ведомости членами жюри переносятся в сводную

оценочную ведомость, в которой автоматически осуществляется расчет среднего арифметического баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

5.2. Семь участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров муниципального этапа Конкурса, **объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.**

5.3. Награждение победителя и двух призеров, участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Участники конкурса награждаются благодарственными письмами МКУ «Управления образования Новосибирского района», победители и призеры конкурса награждаются благодарственными письмами и денежной премией администрации Новосибирского района Новосибирской области.

В МКУ «Управление образования
Новосибирского района»

Представление

(полное наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования)

(наименование общественной районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ)

выдвигают _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя общественной районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ)

М.П.

Приложение № 2
к Порядку

В МКУ «Управление образования
Новосибирского района»

от _____,
(фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

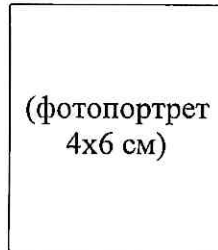
заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника Конкурса, представленной в МКУ «УО НР» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году, в базу данных об участниках Конкурса, на их использование (за исключением раздела 7 «Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 2025 г. _____
(подпись)

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году



(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальный район или городской округ Новосибирской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год), возраст (полных лет на момент заполнения)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в домовое книжке)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работает участник	
Дата установления квалификационной категории если она имеется, какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)¹</i>	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Специальность, квалификация по диплому	
--	--

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет портфолио».	
Адрес персонального Интернет-ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://)	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междуг. одним кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Информация для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо участника	
Причина, по которой участнику нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участника	
Основная миссия воспитателя, по мнению участника	
Приложение	

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2025 г.

**Согласие
на обработку персональных данных**

«__» _____ 2024 г.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

(вид документа, удостоверяющего личность, серия, номер, кем выдан, Дата выдачи)

проживающий(ая) по адресу: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году — МКУ «Управление образования Новосибирского района», расположенное по адресу: г. Новосибирск, ул. Коммунистическая, д.33-а, на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- занимаемая должность;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- занимаемая должность;

-фото- и видеоизображение.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)