

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

23.10.2024

№ 125

г. Новосибирск

**О проведении
XXII научно-практической конференции школьников
Новосибирского района Новосибирской области
«Надежды района – 2024»**

Во исполнение мероприятий муниципальной программы Новосибирского района Новосибирской области «Развитие воспитания в Новосибирском районе Новосибирской области на 2022-2024 годы», утвержденной постановлением администрации Новосибирского района Новосибирской области от 22.03.2022 № 485-па и в целях создания условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской и проектной деятельности обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Новосибирского района Новосибирской области» и подведомственных муниципальных образовательных организаций на 2024/2025 учебный год **приказываю**:

1. Провести в период с 1 ноября по 20 декабря 2024 года XXII научно-практическую конференцию школьников Новосибирского района Новосибирской области «Надежды района 2024» в заочно-дистанционном формате (далее – Конференция).

2. Утвердить прилагаемые:

1) Положение о проведении Конференции (Приложение 1);

2) Состав организационного комитета Конференции (Приложение 2);

3. Определить организатором Конференции МБУДО НР «СЮН» (Бакаев В.А.), координаторами работы отделений Конференции: МБОУ Краснообская СОШ №1 (Сизиков А.В.), МБОУ «Краснообская школа № 2» (Бедина О.И.), МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск (Зиновьева Н.В.).

4. Организатору Конференции (Бакаев В.А.) обеспечить:

1) регистрацию участников Конференции;

2) формирование жюри по направлениям (секциям) отделений Конференции;

3) оценку конкурсных работ и их предоставление на мероприятия последующих уровней.

5. Координаторам работы отделений Конференции обеспечить:

1) направление кандидатур в состав жюри по направлениям (секциям) отделений Конференции;

2) организацию работы жюри в рамках заочного и очного (дистанционного) этапов;

3) оценку конкурсных работ, представленных на Конференцию.

6. Руководителям муниципальных образовательных учреждений организовать участие обучающихся в Конференции, направить кандидатуры педагогических работников в состав жюри Конференции.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя МКУ «Управление образования Новосибирского района Новосибирской области» Козяеву Е.М.

Руководитель



Ю.В.Кузнецова

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу МКУ «Управление
образования Новосибирского района»
от 23.10.2024 № 125

СОСТАВ
организационного комитета
XXII научно-практической конференции школьников
Новосибирского района Новосибирской области «Надежды района 2024»

- | | |
|----------------------------------|--|
| Кузнецова
Юлия Владимировна | – руководитель МКУ «Управление образования Новосибирского района», председатель организационного комитета; |
| Козяева
Елена Михайловна | – заместитель руководителя МКУ «Управление образования Новосибирского района»; |
| Бакаев
Владимир Александрович | – директор МБУДО НР «СЮН»; |
| Бедина
Ольга
Ивановна | – директор МБОУ «Краснообская школа № 2» |
| Алтухова
Светлана Юрьевна | – начальник отдела проектов и профессионального развития педагогических кадров МКУ «Управление образования Новосибирского района»; |
| Зиновьева
Наталья Викторовна | – директор МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск |
| Сизиков
Александр Викторович | – директор МБОУ Краснообская СОШ №1 |
| Фёдорова
Ксения Александровна | – председатель местного отделения «Движение Первых» Новосибирского района (по согласованию). |

ПОЛОЖЕНИЕ
о XXII научно-практической конференции школьников
Новосибирского района Новосибирской области
«Надежды района 2024»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о районной научно-практической конференции школьников Новосибирского района Новосибирской области «Надежды района 2024» (далее – Конференция) устанавливает порядок организации и проведения Конференции

1.2. Организаторы Конференции: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Новосибирского района» (далее МКУ «УО НР»), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирского района Новосибирской области «Станция юных натуралистов» (далее - МБУДО НР «СЮН»).

Конференция проводится в целях:

- 1) создания условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской и проектной деятельности обучающихся младшего и среднего школьного возраста;
- 2) оказания поддержки школьникам в социальном и профессиональном самоопределении;
- 3) формирования у обучающихся навыков публичного представления и защиты своей исследовательской и проектной работы;
- 4) квалифицированной оценки уровня исследовательской и проектной деятельности школьников, определения перспектив её дальнейшего развития;
- 5) выявления одарённых детей в различных областях знания.

1.3. Конференция является ежегодным мероприятием, в рамках которого проводится конкурс представленных обучающимися образовательных организаций Новосибирского района своих исследовательских и проектных работ, выполненных в течение учебного года.

1.4. Конференция проводится в дистанционном формате на площадках, в том числе на опорных площадках центров «Точка роста».

1.5. Координаторами отделений Конференции являются:

- 1) МБОУ Краснообская СОШ №1 – отделение «Квинтэссенция успеха»;
- 2) МБОУ «Краснообская школа № 2» – отделение «Я - исследователь»;
- 3) МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск – отделение «Мое первое исследование».

1.6. Местное отделение «Движение Первых» Новосибирского района является координатором секции «Движение Первых» в рамках отделений «Я – исследователь» и «Квинтэссенция успеха».

II. ОРГКОМИТЕТ И ЖЮРИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Общее руководство Конференцией осуществляет Оргкомитет.

2.2. Оргкомитет Конференции:

- разрабатывает регламент по подготовке и проведению Конференции;
- определяет тематику секций и количество докладов, продолжительность работы секций в пределах регламента Конференции;
- формирует состав предметного жюри;
- создает равные условия для всех участников Конференции;
- обеспечивает конфиденциальность оценки работ;
- не допускает разглашения сведений о результатах работы секций ранее оговоренного срока;
- отказывает претенденту в участии в Конференции в случае несоответствия работы требованиям;
- при необходимости вносит изменения в состав жюри;
- осуществляет рассылку информационных писем и положений, содержащих сведения о Конференции;
- осуществляет иные функции, связанные с подготовкой и проведением Конференции.

2.3. Жюри создается в каждой тематической секции, состав утверждается МКУ «УО НР». Количество членов жюри в каждой тематической секции – не менее трёх человек, в каждой из них определяется председатель жюри, который выполняет функцию модератора секции на заочном (отборочном) и финальном этапе.

2.4. Жюри

- проводит экспертную оценку работ, поступивших на заочный (отборочный) этап;
- определяет авторов работ для участия в финальном этапе;
- оценивает участников финального этапа во время публичной защиты работы онлайн;
- определяет и награждает дипломами победителей и призеров Конференции.

III. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. К участию приглашаются обучающиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Новосибирского района Новосибирской области (1-8 классов).

3.2. К участию допускаются обучающиеся, выполняющие проектные и исследовательские работы единолично, и проектные/исследовательские группы, состав которых не более 2-х человек.

3.3. Подав заявку на участие в Конференции, участник принимает условия Конференции, описанные в настоящем Положении, а также дает согласие на обработку своих персональных данных (сведения, содержащиеся

в документах, удостоверяющих его личность, место обучения (номер школы, класс) или место работы), данные о результатах участия в Конференции и согласие на исполнение, опубликование и использование предоставленного материала.

IV. ОТДЕЛЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ (СЕКЦИИ) КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Конференция проводится в трёх отделениях:

- «Мое первое исследование» для обучающихся 1-4 классов;
- «Я – исследователь» для обучающихся 5-8 классов;
- «Квинтэссенция успеха» для обучающихся 9-11 классов.

4.2. Отделение «Мое первое исследование» (1-4 класс) предусматривает следующие направления (секции):

- техническое творчество;
- гуманитарные знания;
- естествознание.

4.3. Отделение «Я - исследователь» (5-8 класс) предусматривает следующие направления (секции):

- филология (русский язык);
- филология (литература, литературоведение);
- лингвистика (иностранные языки);
- исторические науки;
- общественные науки (право, политология, экономика, социология);
- общественные науки (география);
- краеведение и туризм;
- культурология и музейное дело;
- естественные науки (биология, экология);
- основы безопасности жизнедеятельности (здоровье и безопасность человека);

- точные науки (математика);
- точные науки (физика, астрономия);
- информационные технологии;
- технология и инженерное дело;
- «Движение первых»;

4.5. Отделение «Квинтэссенция успеха» (9-11 класс) предусматривает следующие направления (секции):

- филология (русский язык);
- филология (литература, литературоведение);
- лингвистика (иностранные языки);
- исторические науки;
- общественные науки (право, политология, экономика, социология);
- общественные науки (география);
- краеведение и туризм;
- культурология и музейное дело;
- педагогические науки (педагогика и психология);
- естественные науки (химия);
- естественные науки (биология);

- основы безопасности жизнедеятельности (здоровье и безопасность человека);
- точные науки (математика);
- точные науки (физика, астрономия);
- информационные технологии;
- технология и инженерное дело;
- «Движение первых»;

V. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция проходит в 2 этапа: заочный (отборочный) и финальный.

5.1. Заочный (отборочный) этап проводится с 1 ноября по 6 декабря 2024 г.

5.1.1. Число участников заочного (отборочного) этапа не ограничено.

5.1.2. Тексты работ не редактируются.

5.1.3. Участник имеет право представить на Конференцию несколько работ.

5.1.4. Для участия в заочном (отборочном) этапе Конференции необходимо с 1 по 21 ноября 2024 г. пройти электронную регистрацию и загрузить работу (файл с работой должен быть подписан по типу: **Иванов Иван, СОШ 59**) на сайте Конференции.

5.1.5. Экспертная оценка работ заочного этапа: с 25 ноября по 6 декабря 2024 г.

5.1.6. По итогам заочного (отборочного) этапа авторы лучших работ и их наставники приглашаются на финальный этап Конференции. Список участников финального этапа Конференции публикуется 10 декабря 2024 г. на официальном сайте МКУ «УО НР» <http://edunor.nso.ru> и МБУДО НР «СЮН» <https://stantsiya.edusite.ru>.

5.2. Финальный (онлайн) этап проводится 17 – 19 декабря 2024 года в формате видеоконференции.

5.2.1. В рамках финального этапа проходит публичная защита результатов исследовательской/проектной работы участников. Регламент выступления не более 7 минут, обсуждения – не более 3 минут.

5.2.2. Участникам финального этапа необходимо иметь при себе печатный текст работы и материал для сопровождения (презентацию).

5.5. Работа не принимается к рассмотрению, если она является призером других научных форумов и мероприятий.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ

6.1. Для участия в Конференции участники должны представить исследовательскую или проектную работу:

- исследовательская работа основана на опыте, изучении фактов, опирается на непосредственное наблюдение и эксперимент;
- проектная работа направлена на решение конкретной проблемы и достижение конкретного, заранее запланированного, результата.

6.2. Структура исследовательской работы должна содержать:

- титульный лист по образцу (Приложение 1);

- оглавление (введение, основные заголовки работы, название глав и параграфов, заключение, список литературы, название приложений и соответствующие номера страниц);

- введение (актуальность темы, формулировка проблемы; цели и задачи, краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора в решение избранной проблемы);

- основную часть (описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения; основная часть делится на главы);

- заключение (выводы и результаты, полученные автором по исследуемой проблеме, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования);

- список использованной литературы и источников (публикации, издания и источники, использованные автором);

- приложение (фото, рисунки, схемы и т.д.).

6.3. Структура проектной работы должна содержать:

- титульный лист по образцу (Приложение 1);

- оглавление (введение, основные заголовки работы, название глав и параграфов, заключение, список литературы, название приложений и соответствующие номера страниц);

- паспорт проекта;

- введение (описать и обосновать проблему, цель и задачи, ожидаемый результат, ресурсы).

- реализация проекта (стратегия, этапы, сроки, план, реализация плана проекта).

- результат реализации проекта (что получили, оценка качества реализации проекта).

- список использованной литературы и источников (публикации, издания и источники, использованные автором);

- приложение (фото, рисунки, схемы и т.д.).

6.4. Текст работы ограничивается объемом до 20 машинописных страниц, не считая титульного листа, печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе Microsoft Word.

Шрифт типа Times New Roman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5.

Поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – 2 см.

6.5. Текст работы может содержать приложения (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), до 10 дополнительных страниц, которые должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

6.6. Список используемых источников должен содержать публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом

издании должна быть оформлена в строгой последовательности по алфавиту: фамилия, инициалы автора, название статьи, название издания, выходные данные издательства, год издания; номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. В тексте должны быть ссылки на использованные источники и литературу, и на приложения.

6.7. Работа допускается к участию после обязательной проверки на уникальность (антиплагиат) с помощью ресурса ТекстРФ <https://text.ru/antiplagiat>. **Работы с показателем уникальности ниже 50 % к участию в Конференции не допускаются.**

VII. ОЦЕНКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ / ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

6.1. Экспертная оценка исследовательских/проектных работ участников Конференции проводится в соответствии с установленными критериями по определенному виду работ на каждом этапе. Критерии и показатели оценки работы по каждому виду (исследование или проект) и на каждом этапе представлены в табличной форме (Приложении 2).

6.2. На заочном (отборочном) этапе эксперты оценивают научную (практическую) ценность и потенциал представленной работы, избирают **10 работ** для публичного представления (защиты) на финальном этапе.

6.3. Финальный этап проходит в формате публичного представления (защиты) исследовательской/проектной работы онлайн и оценки ее научной (практической) ценности и потенциала в соотношении с демонстрируемыми компетенциями автора.

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ ЛАУРЕАТОВ КОНФЕРЕНЦИИ:

8.1. По окончании работы жюри секции определяет победителей и призеров.

8.2. Победители и призеры Конференции награждаются дипломами, участники – сертификатами.

8.3. Результаты Конференции в течение 10 календарных дней после проведения финального этапа Конференции размещаются на сайте Конференции, официальном сайте МКУ «УО НР» <http://edunor.nso.ru> и МБУДО НР «СЮН» <https://stantsiya.edusite.ru>.

8.5. Победители и призеры Конференции получают рекомендацию жюри для дальнейшего участия открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика», в конкурсах, форумах, фестивалях областного, регионального и федерального уровней.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Все вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решает Оргкомитет, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. Контакты:

- Алтухова Светлана Юрьевна, начальник отдела проектов и профессионального развития педагогических кадров МКУ «Управление

образования Новосибирского района Новосибирской области», т. 373-45-95, altsu@nso.ru

– Маняхина Елена Михайловна, заведующий структурным подразделением МБУДО НР «СЮН», т. 348-58-69, elena.manyahina@bk.ru

Образец титульного листа

Название образовательного учреждения

Научно-практическая конференция школьников
Новосибирского района Новосибирской области
«Надежды района 2024»

Отделение «Я - исследователь»
Секция: «Общественные науки (экономика)»

Исследовательская (проектная) работа
«Взаимосвязь доходов покупателей и спроса на товары»

Автор:
Иванова Александра
ученица 9А класса
МБОУ СОШ №...

Руководитель:
Петров Андрей Петрович,
учитель экономики
МБОУ СОШ №...

2024 год

Критерии для оценки исследовательских работ *	Баллы	Критерии для оценки проектных работ *
* Исследование – работа, основной целью которой является получение в качестве результата нового знания в виде статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.		* Практико-ориентированный (прикладной) проект – работа, целью которой является решение проблемы, задачи в виде разработанного и обоснованного проектного решения, бизнес-плана или бизнес-кейса, продукта (прототипа) и т.п.
Заочный (отборочный) этап		
Эксперты оценивают научную (практическую) ценность и потенциал представленной на конкурс работы по следующим критериям:		
Критерий 1. Целеполагание		
Цель однозначна, задачи сформулированы, проблема обозначена, актуальна и аргументирована	3	Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, актуальность проекта обоснована; Заявленные показатели назначения измеримы. Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.
Цель однозначна, задачи сформулированы, проблема либо не актуальна (актуальность не аргументирована): либо уже решена	2	Цель проекта обоснована, проблема сформулирована и является актуальной. Представлено одно из следующего: Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1	Обозначенная цель проекта не обоснована (проблема не сформулирована или не является актуальной). Круг заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0	Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.
Критерий 2. Анализ существующих исследований/ решений		
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3	Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительный анализ аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление	2	Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.
Приведено описание области исследования. Приведен список литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1	Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0	Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы
Критерий 3. Методика исследовательской деятельности		
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3	Критерий 3 Планирование работы, ресурсное обеспечение проекта Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.
Присутствует только два из следующего: Описание методов исследования. План исследования. Выборка (если требуется).	2	Есть только два из следующего: План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; Описание использованных ресурсов; Способы привлечения ресурсов в проект.
Присутствует только одно из следующего: Описание методов исследования. План исследования. Выборка (если требуется).	1	Есть только одно из следующего: План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; Описание использованных ресурсов; Способы привлечения ресурсов в проект.
Нет описания методов исследования, плана исследования, схемы эксперимента, выборки (если требуется).	0	Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.

Критерий 4. Качество результата		
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0	Нет подробного описания и подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены показатели назначения.

Критерий 5. Оформление работы		
Работа полностью соответствует требованиям к оформлению, представлены основные структурные элементы – введение, основная часть, заключение, список источников, а также обоснованное приложение, требования единого орфографического режима соблюдены.	3	Работа полностью соответствует требованиям к оформлению, представлены основные структурные элементы – введение, основная часть, заключение, список источников, а также обоснованное приложение, требования единого орфографического режима соблюдены.
Работа в целом соответствует требованиям к оформлению, есть незначительные замечания по структуре работы или соблюдению единого орфографического режима.	2	Работа в целом соответствует требованиям к оформлению, есть незначительные замечания по структуре работы или соблюдению единого орфографического режима.
Работа мало соответствует требованиям к оформлению, есть серьезные замечания по структуре работы (отсутствуют совсем или частично части работы) и ее оформлению.	1	Работа мало соответствует требованиям к оформлению, есть серьезные замечания по структуре работы (отсутствуют совсем или частично части работы) и ее оформлению.
Работа производит впечатление небрежной, нарушена ее структура, оформление не соответствует требованиям.	0	Работа производит впечатление небрежной, нарушена ее структура, оформление не соответствует требованиям.

Для участия в очном этапе Конференции следует набрать не менее 7 баллов

Очный (финальный) этап		
Коллегиальное жюри оценивает публичное представление (защиту) исследовательской/проектной работы, ее научную (практическую) ценность и потенциал в соотношении с демонстрируемыми компетенциями автора.		

Критерий 1. Знание области исследования / предмета (познавательная / предметная компетентность)		
Свободно ориентируется в предметной области исследования и видит дальнейшее направление развития исследования.	3	Демонстрирует высокий уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, видит его дальнейшее развитие.
Демонстрирует достаточный уровень осведомлённости в предметной области исследования, способен представить тему.	2	Демонстрирует достаточный уровень осведомлённости в области, к которой относится проект, способен представить работу.
Демонстрирует слабый уровень осведомлённости в предметной области исследования, но не способен достойно представить тему.	1	Демонстрирует слабый уровень осведомлённости в области, к которой относится проект.
Не демонстрирует осведомлённости в предметной области исследования.	0	Не демонстрирует осведомлённости в области, к которой относится проект.

Критерий 2. Самостоятельность, индивидуальный вклад в работу (познавательная и личностная компетентность)		
Есть понимание хода исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены, реально оценивает вклад предшественников.	3	Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, предметно оценивает вклад предшественников.
Есть понимание хода исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены, но нет понимания вклада предшественников.	2	Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад предшественников.

Есть понимание хода исследования, личный вклад не конкретен.	1	Участник может описать ход работы, выделяет только личный вклад в проект.
Нет понимания хода исследования, личного вклада не выявлено.	0	Участник не может точно описать ход работы, нет понимания личного вклада.
Критерий 3. Демонстрация результатов (регулятивная компетентность)		
Цель ясно обозначена, дан подробный план её достижения, этапы выполнения работы представлены точно и последовательно в соответствии с планом, приведен самостоятельный анализ результатов. Результат представлен в явном виде.	3	Цель ясно обозначена, дан подробный план её достижения, этапы выполнения работы представлены точно и последовательно в соответствии с планом, приведен самостоятельный анализ результатов. Результат представлен в явном виде.
Цель определена, пути её достижения приводятся, контроль и коррекция осуществлялись под контролем и при поддержке руководителя. Результат представлен.	2	Цель определена, пути её достижения приводятся, контроль и коррекция осуществлялись под контролем и при поддержке руководителя. Результат представлен.
Цель определена, но план её достижения дан схематично, проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося. Работа имеет незавершенный результат.	1	Цель определена, но план её достижения дан схематично, проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося. Работа имеет незавершенный результат.
Цель работы представлена нечетно или отсутствует, участник не демонстрирует навыков планирования работы. Результат не представлен.	0	Цель работы представлена нечетно или отсутствует, участник не демонстрирует навыков планирования работы. Результат не представлен.
Критерий 3. Устное выступление (коммуникативная компетентность)		
Выступление продуманное, выстроенное по плану, последовательно и подробно раскрывает ход работы над исследованием. Речь уверенная, грамотная, с использованием терминологии. Время выступления соответствует регламенту.	3	Выступление продуманное, выстроенное по плану, последовательно и подробно раскрывает ход работы над проектом. Речь уверенная, грамотная, с использованием терминологии. Время выступления соответствует регламенту.
Выступление имеет общую рамку и. целом раскрывает суть исследования. Однако, план оклада до конца не продуман. Выступающий заметно опирается на текст (презентацию). Время выступления соответствует регламенту.	2	Выступление имеет общую рамку и. целом раскрывает суть работы над проектом. Однако, план оклада до конца не продуман. Выступающий заметно опирается на текст (презентацию). Время выступления соответствует регламенту.
Выступление спонтанное, не структурированное, слабо раскрывает суть исследования. Речь заметно опирается на текст (презентацию). Время выступления превышает допустимый регламент.	1	Выступление спонтанное, не структурированное, слабо раскрывает суть работы над проектом. Речь заметно опирается на текст (презентацию). Время выступления превышает допустимый регламент.
Выступление плохо продумано, не раскрывает суть исследования. Очевидны серьезные затруднения в речи. Регламент выступления нарушен.	0	Выступление плохо продумано, не раскрывает суть работы над проектом. Очевидны серьезные затруднения в речи. Регламент выступления нарушен.
Критерий 4. Взаимодействие с аудиторией (коммуникативная компетентность)		
Участнику удалось вызвать интерес аудитории. Готов к обсуждению, свободно, уверенно отвечает на вопросы, используя уместные аргументы.	3	Участнику удалось вызвать интерес аудитории. Готов к обсуждению, свободно, уверенно отвечает на вопросы, используя уместные аргументы.
Тема вызывает интерес аудитории, но участник не готов к свободному обсуждению, на вопросы отвечает коротко, сухо, не всегда убедительно.	2	Тема вызывает интерес аудитории, но участник не готов к свободному обсуждению, на вопросы отвечает коротко, сухо, не всегда убедительно.
Выступление не вызывает интерес аудитории, участник с трудом отвечает на вопросы.	1	Выступление не вызывает интерес аудитории, участник с трудом отвечает на вопросы.
Выступление не вызывает интерес аудитории, коммуникация отсутствует.	0	Выступление не вызывает интерес аудитории, коммуникация отсутствует.

При подведении итогов очного (финального) этапа Конференции учитываются результаты заочного этапа, баллы суммируются.