

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

28.02.2024

158

г. Новосибирск

**Об организации и проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2025 году**

В целях обеспечения развития конкурсного движения, содействия профессиональному росту педагогов, выявления и представления педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать и провести в период с **13.01.2025 по 21.02.2025** муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» среди учителей муниципальных общеобразовательных учреждений Новосибирского района Новосибирской области (далее – конкурс).

2. Утвердить прилагаемое ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2025 году.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений Новосибирского района Новосибирской области обеспечить:

1) участие педагогов в конкурсе;
2) определение ответственных за организационно-методическое сопровождение конкурсантов лиц;

3) подготовку видеоматериалов конкурсантов.

4. Эксперту отдела проектов и профессионального развития педагогических кадров МКУ «Управление образования Новосибирского района» Бугай А.А. обеспечить:

1) прием заявок, документов и конкурсных материалов на участие в конкурсе;

2) организационное сопровождение проведения конкурса;

3) во взаимодействии с региональным оргкомитетом организацию участия победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в областном конкурсе «Учитель года».

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя руководителя МКУ «Управление образования Новосибирского района» Козяеву Е.М.

Руководитель



Ю.В. Кузнецова

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (далее — положение, конкурс) устанавливает туры конкурса, определяет организационно-технологическую модель его проведения, конкурсные испытания, а также требования к участникам и жюри конкурса, представленных документов и конкурсных материалов.

1.2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» проводится в рамках областного конкурса «Учитель года» с целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих учителей Новосибирского района Новосибирской области, распространения их педагогического опыта, повышения престижа учительского труда.

1.3. Конкурс проводится Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Новосибирского района Новосибирской области» (далее — МКУ «УО НР»). Партнером по организации и проведению конкурса выступает Новосибирская районная общественная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Участники конкурса — учителя муниципальных общеобразовательных организаций Новосибирского района Новосибирской области, которые являются гражданами Российской Федерации и подали заявку на участие в конкурсе.

1.5. В конкурсе могут участвовать несколько учителей от общеобразовательного учреждения. Выдвижение кандидатур для участия в конкурсе осуществляется администрацией общеобразовательной организации. Учителя, ставшие победителями и призерами конкурса, имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее, чем через 5 лет.

1.6. Ход конкурса освещается на официальных сайтах администрации Новосибирского района Новосибирской области и системы образования Новосибирского района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.7. Участие в конкурсе не предусматривает апелляцию и разьяснение участникам выставленных членами жюри баллов.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Для участия в конкурсе учителя направляют на адрес электронной почты Бугай А.А. (uo_naa@nso.ru) с **13.01.2025 по 24.01.2025** следующие документы и материалы: заявление на участие в конкурсе (в

форматах PDF, PNG, JPEG) (приложение 1); анкета участника (PDF, JPEG, MS Word) (приложение 2).

Фотография участника (цветная, поясной фотопортрет, деловой стиль) размещается либо в анкете, либо отдельным документом в формате «*.jpg».

2.2. К участию в конкурсе не допускаются кандидаты, представившие документы и материалы, не соответствующие требованиям настоящего положения, позже установленного МКУ «УО НР» срока.

2.3. Списочный состав конкурсантов утверждается приказом МКУ «УО НР» и доводится до участников.

2.4. Направляя документы и материалы в МКУ «УО НР», автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей конкурса.

2.5. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются, авторам не возвращаются, могут быть использованы для публикаций в СМИ.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» проходит в два тура:

- с **27.01.2025 по 10.02.2025** — **заочный тур**, который включает одно конкурсное испытание — «Медиавизитка»;
- **20.02.2025** — **очный тур** «Учитель — профессионал», который включает 3 конкурсных испытания — «Методическая мастерская», «Урок», «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

На основе оценок конкурсных испытаний в рамках заочного тура определяются 5 участников конкурсного испытания очного тура.

3.2. Содержание заочного тура.

3.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка». Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает. Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Конкурсные материалы (видеоролики) с 27.01.2025 по 09.02.2025 года размещаются в электронном сервисе «Яндекс. Диск» для оценивания членами жюри. Ссылка предоставляется секретарем жюри.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по

шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание — 10 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.3. Содержание очного тура «Учитель — профессионал».

3.3.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной МКУ «УО НР» в качестве площадки проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре (вебинаре).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается на 0 баллов.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включают в себя 5- 7 показателей.

Критерии и показатели:

1. Результативность и практическая применимость:

- технологичность и возможность транслирования педагогического опыта;
- связь теории с практикой;
- наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных);
- воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;
- целеполагание;
- системность.

2. Коммуникативная культура:

- точность и полнота ответов на вопросы экспертов;

- широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам;
- аргументированность своей позиции;
- уважение других точек зрения;
- свободное владение содержанием и ораторское мастерство;
- последовательность изложения.

3. Оригинальность и творческий подход:

- умение увидеть новизну в представленных способах обучения;
- творческий подход и способность найти собственные решения педагогических задач;
- индивидуальность и отход от шаблонов;
- использование ярких примеров и образов в выступлении и ответах на вопросы;
- педагогический кругозор и общая эрудиция.

4. Научная корректность и методическая грамотность:

- логика представления педагогического опыта;
- демонстрация развития собственной педагогической деятельности;
- убедительное аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта;
- точность и корректность использования педагогической терминологии;
- логика в представлении опыта педагогической деятельности;
- адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания;
- знание современных разработок по рассматриваемым методическим вопросам.

5. Информационная и языковая грамотность:

- удачная визуализация информации;
- грамотность речи;
- разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных);
- структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);
- содержательность и визуализация в материалах презентации.

3.3.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций и творческого потенциала в области проектирования, организации, проведения урока.

Формат конкурсного испытания: видеозапись проведенного с обучающимися урока по учебному предмету. Темы уроков определяются локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей.

Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме, либо при наличии элементов монтажа в предоставленной видеозаписи урока выполнение конкурсного испытания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания — 100.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока (приложение 3).

3.3.3 Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования. Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой примеры конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной МКУ «УО НР», в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов, членов жюри конкурса). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание — 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

4. Жюри конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри конкурса. В его состав входят победители муниципальных этапов конкурса «Учитель года» предыдущих лет, представители администрации Новосибирского района Новосибирской области, общеобразовательных организаций, районной профсоюзной организаций, МКУ «УО НР». Состав жюри утверждается приказом МКУ «УО НР».

4.2. Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных

испытаний в баллах в соответствии с указанными в настоящем положении критериями и несет ответственность за объективность выставленных баллов.

4.3. Оценочные листы и комментарии членов жюри являются конфиденциальной информацией, не разглашаются, не демонстрируются и не выдаются. Решения жюри конкурса окончательны и обжалованию не подлежат.

5. Определение победителя и призеров конкурса

5.1. Жюри конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утвержденных настоящим положением. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные листы.

5.2. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура, объявляются финалистами конкурса.

5.3. По результатам оценки конкурсных испытаний определяются победитель и призёры, занявшие 2-е и 3-е места.

5.4. Победитель конкурса выдвигается для участия в областном конкурсе «Учитель года».

5.5. В случае если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном конкурсе «Учитель года», МКУ «УО НР» вправе направить участника, занявшего на конкурсе 2-е или 3-е место.

6. Награждение участников, призеров и победителя конкурса

6.1. Участники конкурса награждаются благодарственными письмами МКУ «УО НР», победители и призёры конкурса награждаются благодарственными письмами и денежной премией администрации Новосибирского района Новосибирской области.

Представление педагогического работника
на участие в профессиональном конкурсе

В МКУ
«Управление
образования
Новосибирского
района»

(наименование образовательного учреждения)
выдвигает Ф.И.О. учителя на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2025 году.

Заявка педагогического работника прилагается.

Директор _____

Подпись

Расшифровка

М.П.

Приложение 2
к положению

(поясной фотопортрет, деловой стиль
4•:6 см или фото
в приложение)

АНКЕТА
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2025 году

(имя отчество)

1. Контактные данные	
Контактный телефон	
E-mail	
Адреса в Интернете (сайт, блог, др.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Сведения о работе	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы в данном образовательном учреждении	
Дата установления квалификационной категории, какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями трудовой книжки)	

3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Ученая степень, ученое звание (указать при наличии)	
Публикации в периодических изданиях, брошюры, книги (указать библиографические издание)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации Программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Профессиональные интересы	
Научные интересы	
Ваши идеалы в профессии	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Ваши три желания: - для себя - для школы - для района	
Ваши любимые художественные Произведения с педагогическим содержанием (литература, кино, театр)	
Ваши пожелания победителю муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	
Ваши пожелания организаторам конкурса	
6. Дополнительная информация	

Критерии оценки конкурсного испытания очного тура «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут; обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - 15 мин., проведение урока - 35 мин., самоанализ урока и ответы на вопросы жюри - 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям.

Все критерии являются равнозначными оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл — 100.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

1. Разработка, обоснование и представление проекта урока	
<i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1 формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся	
1.2 определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами	
1.3 определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся	
1.4 планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием	
1.5 представляет разработанный проект урока целостно и наглядно	
ИТОГО	

2. Предметное содержание Максимальная оценка по критерию 10 баллов	
2.1 реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета	
2.2 реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность	
2.3 демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета	
2.4 выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся	
2.5 демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания	
ИТОГО	
3. Организационная культура максимальная оценка по критерию 10 баллов	
3.1 обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами	
3.2 обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока	
3.3 демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией	
3.4 дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	
3.5 целесообразно используют технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
ИТОГО	

4. Творческий подход к решению методических профессиональных задач*Максимальная оценка по критерию 10 баллов*

4.1 включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес

4.2 использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность

4.3 использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся

4.4 создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений

4.5 демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке

ИТОГО

5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура*Максимальная оценка по критерию 10 баллов*

5.1 раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)

5.2 выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям

5.3 грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения

5.4 минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации

5.5 создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

ИТОГО

6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1 демонстрирует инновационность в отборе содержания урока	
6.2 демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения	
6.3 демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся	
6.4 целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)	
6.5 целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)	
ИТОГО	
7. Информационная и языковая грамотность <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
7.1 использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации	
7.2 использует различные способы структурирования и представления учебной информации	
7.3 точно и корректно использует профессиональную терминологию	
7.4 не допускает фактических ошибок	
7.5 не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок	
ИТОГО	
8. Профессионально-личностные качества <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
8.1 демонстрирует активность	
8.2 демонстрирует уверенность в себе	
8.3 демонстрирует эмоциональную устойчивость	

8.4 демонстрирует артистизм и способность к творчеству	
8.5 демонстрирует высокий уровень общей культуры	
ИТОГО	
9. Результативность	
Максимальная оценка по критерию 10 баллов	
9.1 обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися	
9.2 осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	
9.3 обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации и информационно-коммуникативных технологий	
9.4 эффективно реализует учебную коммуникацию	
9.5 обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества	
ИТОГО	
10. Рефлексия проведённого урока (самоанализ)	
Максимальная оценка по критерию- 10 баллов	
10.1 выражает эмоционально-оценочное отношение к проведённому уроку и обосновывает его	
10.2 осуществляет поэтапный анализ проведённого урока	
10.3 делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока	
10.4 обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока	
10.5 точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри	
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	