**Результаты диагностики функциональной грамотности (креативное мышление) среди обучающихся 9 классов МБОУ –СОШ №11 Шиловского гарнизона**

В диагностике функциональной грамотности (креативное мышление) приняли участие 5 обучающихся девятых классов изМБОУ –СОШ №11 Шиловского гарнизона.

По общим результатам диагностики получилось следующее распределение по уровням сформированности ФГ:

Повышенный: 40%;

Высокий: 60%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания в варианте | Номер задания в комплексном задании | Что оценивается в задании (объект оценки) | Баллы за задание | Процент выполнения (школа) | Процент  выполнения  (выборка) |
| **Креативное мышление. Диагностическая работа (2021), вариант 1** | | | | | |
| КМ.Фантастический мир. 9 класс | | | | | |
| 1 | 1 | Предложить идею фантастического мира | 2 | 80 | 51 |
| 2 | 2 | Описать мир с позиции пяти органов чувств | 2 | 100 | 45 |
| 3 | 3 | Доработать идею фантастического мира девятиклассника | 2 | 100 | 45 |
|  |  |  | 6 |  |  |
| Креативное мышление.Утренние вопросы. 9 класс | | | | | |
| 4 | 1 | Формулировать «утренние» вопросы | 2 | 100 | 43 |
| 5 | 2 | Выбрать вопрос, отличающийся от приведённых | 1 | 100 | 49 |
| 6 | 3 | Дописать креативное окончание предложенного вопроса | 2 | 100 | 44 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 9а | Работа 1 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Работа 2 | 10 | 11 | 90,91 | Высокий | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Работа 3 | 10 | 11 | 90,91 | Высокий | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Работа 4 | 9 | 11 | 81,82 | Высокий | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Работа 5 | 8 | 11 | 72,73 | Повышенный | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
|  | | | | | | | | | | |

**Результаты диагностики функциональной грамотности (креативное мышление) среди обучающихся 8-х классов МБОУ – Барышевская школа № 9**

В диагностике функциональной грамотности (креативное мышление) приняли участие 24 обучающихся восьмых классов из МБОУ – Барышевская СШ № 9.

* По результатам диагностики 83% обучающихся достигли базового уровня ФГ. Лучше всего дети справились с заданиями «Выдвинуть социально полезную идею для организации бизнеса» и «Выдвинуть идею надписи на пакет для пекарни» - 67% выполнили данное задание. Хуже всего удалось задание «Выбрать идею оформления пакета для пекарни» - 17%.

По общим результатам диагностики получилось следующее распределение по уровням сформированности ФГ:

Недостаточный: 16%;

Низкий: 29%;

Средний 45,8%;

Повышенный: 4,2%;

Высокий: 4,2%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания в варианте | Номер задания в комплексном задании | Что оценивается в задании (объект оценки) | Баллы за задание | Процент выполнения (школа) | Процент  выполнения  (выборка) |
| **Креативное мышление. Диагностическая работа (2023), вариант 1** | | | | | |
| КМ.Предпринимиатель. 8 класс | | | | | |
| 1 | 1 | Выдвинуть социально полезную идею для организации бизнеса | 2 | 71 | 51 |
| 2 | 2 | Доработать идею плаката для приюта для животных | 2 | 27 | 45 |
| 3 | 3 | Выбрать идею оформления пакета для пекарни | 1 | 56 | 45 |
| 4 | 4 | Выдвинуть идею надписи на пакет для пекарни | 2 |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Работа 1 | 5 | 7 | 71,43 | Повышенный | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Работа 2 | 6 | 7 | 85,71 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Работа 3 | 3 | 7 | 42,86 | Средний | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 4 | 1 | 7 | 14,29 | Низкий | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 5 | 3 | 7 | 42,86 | Средний | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 6 | 4 | 7 | 57,14 | Средний | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 7 | 0 | 7 | 0,00 | Недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 8 | 4 | 7 | 57,14 | Средний | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 9 | 2 | 7 | 28,57 | Низкий | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Работа 10 | 3 | 7 | 42,86 | Средний | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 11 | 1 | 7 | 14,29 | Низкий | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 12 | 1 | 7 | 14,29 | Низкий | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 13 | 2 | 7 | 28,57 | Низкий | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 14 | 3 | 7 | 42,86 | Средний | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Работа 15 | 0 | 7 | 0,00 | Недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 16 | 4 | 7 | 57,14 | Средний | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Работа 1 | 2 | 7 | 28,57 | Низкий | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 2 | 3 | 7 | 42,86 | Средний | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 3 | 2 | 7 | 28,57 | Низкий | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Работа 4 | 3 | 7 | 42,86 | Средний | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 5 | 0 | 7 | 0,00 | Недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 6 | 0 | 7 | 0,00 | Недостаточный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 7 | 4 | 7 | 57,14 | Средний | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 8 | 3 | 7 | 42,86 | Средний | 1 | 1 | 0 | 1 |

**Результаты диагностики функциональной грамотности (креативное мышление) среди обучающихся 7-х классов МБОУ – Мичуринская школа №123**

В диагностике функциональной грамотности (креативное мышление) приняли участие 34 обучающихся седьмых классов из МБОУ – Мичуринская школа №123.

* По результатам диагностики 71% обучающихся достигли базового уровня ФГ. Лучше всего дети справились с заданиями «сформулировать вопрос или выдвигать различные идеи эскиза поста для социальных сетей» и «выдвигать различные идеи вопроса или выдвигать креативную идею эскиза поста для социальных сетей». Хуже всего удалось задание «доработать вопрос в соответствии с требованием задания или доработать рисунок в соответствии с требованием задания» - 15%.

По общим результатам диагностики получилось следующее распределение по уровням сформированности ФГ:

Недостаточный: 29%;

Низкий: 18%;

Средний 38%;

Повышенный: 12%;

Высокий: 3%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания в варианте | Номер задания в комплексном задании | Что оценивается в задании (объект оценки) | Баллы за задание | Процент выполнения (школа) |  |
| **Креативное мышление. Диагностическая работа (2023), вариант 1,2** | | | | | |
| КМ. В поисках правды. 7 класс  КМ. Поможем друг другу, 7 класс | | | | | |
| 1 | 1 | выдвигать различные идеи вопроса или выдвигать креативную идею эскиза поста для социальных сетей | 2 | 31% |  |
| 2 | 2 | сформулировать вопрос или выдвигать различные идеи эскиза поста для социальных сетей | 2 | 38% |  |
| 3 | 3 | доработать вопрос в соответствии с требованием задания или доработать рисунок в соответствии с требованием задания | 2 | 15% |  |
|  |  |  | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1** | **2** | **3** |
| 7А | Работа 1 | 2 | 6 | 33,33 | средний | 1 | 1 | 0 |
| Работа 2 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 |
| Работа 3 | 2 | 6 | 33,33 | средний | 2 | 0 | 0 |
| Работа 4 | 4 | 6 | 66,67 | повышенный | 1 | 2 | 1 |
| Работа 5 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 |
| Работа 6 | 4 | 6 | 66,67 | повышенный | 2 | 2 | 0 |
| Работа 7 | 5 | 6 | 83,33 | высокий | 2 | 2 | 1 |
| Работа 8 | 2 | 6 | 33,33 | средний | 0 | 1 | 1 |
| Работа 10 | 2 | 6 | 33,33 | средний | 0 | 0 | 2 |
| Работа 12 | 3 | 6 | 50,00 | средний | 1 | 2 | 0 |
| Работа 13 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 |
| Работа 14 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 |
| Работа 15 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 |
| Работа 22 | 2 | 6 | 33,33 | средний | 1 | 0 | 1 |
| 7б | Работа 1 | 1 | 6 | 16,67 | низкий | 0 | 1 | 0 |
| Работа 2 | 1 | 6 | 16,67 | низкий | 0 | 1 | 0 |
| Работа 3 | 1 | 6 | 16,67 | низкий | 0 | 1 | 0 |
| Работа 4 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 |
| Работа 5 | 4 | 6 | 66,67 | повышенный | 1 | 2 | 1 |
| Работа 7 | 2 | 6 | 33,33 | средний | 1 | 1 | 0 |
| Работа 8 | 1 | 6 | 16,67 | низкий | 0 | 1 | 0 |
| Работа 9 | 3 | 6 | 50,00 | средний | 1 | 1 | 1 |
| Работа 10 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 |
| Работа 11 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 |
| Работа 13 | 2 | 6 | 33,33 | средний | 1 | 1 | 0 |
| Работа 14 | 3 | 6 | 50,00 | средний | 0 | 2 | 1 |
| Работа 15 | 2 | 6 | 33,33 | средний | 2 | 0 | 0 |
| Работа 16 | 4 | 6 | 66,67 | повышенный | 1 | 2 | 1 |
| Работа 17 | 1 | 6 | 16,67 | низкий | 0 | 1 | 0 |
| Работа 18 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 |
| Работа 19 | 0 | 6 | 0,00 | недостаточный | 0 | 0 | 0 |
| Работа 20 | 3 | 6 | 50,00 | средний | 2 | 1 | 0 |
| Работа 21 | 1 | 6 | 16,67 | низкий | 1 | 0 | 0 |
| Работа 22 | 2 | 6 | 33,33 | средний | 1 | 1 | 0 |