**Стратегическая сессия для руководителей ММО педагогов-психологов НСО**

**«Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения обучающихся».**

**29.03.2024 13.30-16.00**

**Цель:** актуализация существующих дефицитом в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся и согласование стратегических ориентиров методической работы в муниципалитетах, направленной на обеспечение качества психолого-педагогической работы по профилактике девиантного поведения обучающихся.

**Сценарный план**

**1. Знакомство. Целеполагание. Планирование**  - **15мин.**

* Обозначает цель научно-методического сопровождения ММО в 2024, состоящую в обеспечении непрерывного и продуктивного взаимодействия подразделения с руководителями курируемого ММО для развития профессиональных и личностных компетенций педагогов-психологов для улучшения качества психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.
* Подчеркивает актуальность темы на основе востребованности, проведенных кафедрой психологии курсов в 2024 году, анкет обратной связи участников, статистических данных из открытых источников.
* Знакомит с регламентом работы стратегической сессии.

**2. Трудные вопросы профилактики девиантного поведения и стратегическое планирование.** вводная часть - **15 мин.**

*3-4 слайда в орг. презентацию (виды профилактики, их содержание, проф.стандарта педагога-психолога, регламент работы)*

***Общий алгоритм***

Педагоги-психологи при регистрации *в случайном порядке* делятся на 5 команд (мах. число — 8 чел.)

**1 этап работы — групповой.** Участникам предлагается провести мозговой штурм по вопросам (**не менее 3-х ответов от команды!**)

1. С какими сложностями в своей деятельности вы сталкиваетесь при работе с родителями с целью профилактики девиантного поведения?
2. С какими сложностями в своей деятельности вы сталкиваетесь при работе с педагогами с целью профилактики девиантного поведения?
3. С какими сложностями в своей деятельности вы сталкиваетесь при работе с обучающимися с целью профилактики девиантного поведения?
4. С какими личностными и профессиональными трудностями **ВЫ** сталкиваетесь в профилактической деятельности?

Какие **успешные** формы и методы профилактической деятельности вы используете в своей работе ? ( В этом вопросе предусмотрено разделение на 3 целевых группы: родители. Педагоги, обучающиеся)

На каждый вопрос отводится по 10 минут. По истечению 10 минут группы переходят за соседний стол и работают над следующим вопросом.

Время группового этапа — **50**(10\*5)- **55 мин**. (с учетом организационной деятельности с переходом по столам)

Задача «хранителей столов» из числа организаторов — фасилитация обсуждения, удержание границ временных и содержательных.

**2 этап — презентация результатовдеятельности группы.** Группа читает, обсуждает и обобщает полученные ответы (**10мин.**). Затем, представители группы **презентуют итог**для всех участников ММО. (5 мин на группу, итого **30мин**(5\*5 мин + орг. вопросы).

**3 этап — индивидуальный.** По результатам презентации выбирается 1 ватман с проблемами (большее количество пунктов; если количество пунктов одинаковое — поднятые руки «здесь и сейчас»). Все участники **индивидуально**отвечают на вопрос «Какие шаги я предпринимаю/могу предпринять для преодоления существующих трудностей?» ( участники пишут свои ответы на стикерах: 1 стикер — 1 ответ и клеят ответы на ватманы, исходя из двух позиций («Я — руководитель ММО» и « Я — педагог-психолог ОО»). **10 мин.Не менее 3-х ответов от человека!!! в каждой роли.**

**4 этап - обсуждение.** Создание единого чек-листа с возможными способами преодоления возникающих трудностей.**15 мин.**

**3. Подведение итогов. Рефлексия.** -**15 мин.**

**4. Вопросы и мнения** -**15 мин.**