

**Протокол №7**  
**заседания РМО педагогов – психологов дошкольного образования**  
**Новосибирского района**

**Тема:** «Развитие эмоционального интеллекта через психологическую сказку. Что я чувствую?»

**Дата:** 16.02.2024год.

**Место проведения:** МБДОУ – детский сад «Медвежонок»

**Присутствовали:** 9 человек

**Повестка:** открытый просмотр занятия по развитию эмоционального интеллекта, способности к саморегуляции у детей 5-6 лет.

**Ход заседания**

16 февраля на базе МБДОУ – детский сад «Медвежонок» поселок Приобский, прошло районное методическое объединение педагогов – психологов, на котором педагог - психолог Касимова Юлия Сергеевна, представила открытое занятие с детьми старшей группы по теме «Развитие эмоционального интеллекта через психологическую сказку».

Согласно возрастным особенностям, дети данного возраста действуют импульсивно, отделы мозга, отвечающие за контроль в процессе формирования, но самое время знакомиться с эмоциями, учиться их распознавать и познавать азы способов саморегуляции. Если мы с детства научим ребенка распознавать свои эмоции и взаимодействовать со своим внутренним морем, то дадим ему отличный старт в жизни. Дети дошкольного возраста обучаются через игру и метафору. А что может быть ближе, чем сказка? Особенно созданная педагогом - психологом.

На открытом коррекционно – развивающем занятии Юлия Сергеевна успешно решала задачи закрепления полученных знаний у детей о базовых эмоциях грусть, злость, зависть, страх, радость, а также развитие умения передавать данные эмоциональные состояния при помощи мимики.

Через игровые «Терапевтические сказки-тренажеры» (автор М. Бабурина, Е. Ульева) ребята учились объективно оценивать поступки героев и собственные действия в аналогичных ситуациях, а также активно сопереживать. Специально подобранные игры и упражнения, активно использовались для формирования предпосылок и развития эмоционального интеллекта. Это и различные шуточные способы приветствия, дидактический материал в виде наборов Дары Фрëбеля № 7, № 9, с помощью которого ребята успешно боролись со «страшной» эмоцией и конечно же упражнение с использованием нетрадиционной техники рисования. Все это способствовало развитию у детей внимательному отношению друг к

другу, развитию познавательного интереса, умению распознавать настроение окружающих, замечать их отношение к себе.

По окончании коррекционно – развивающего занятия ребята каждому присутствующему педагогу – психологу преподнесли подарок – поздравительную открытку, изготовленную своими руками нетрадиционным способом.

Педагоги – психологи района отметили для себя актуальность работы в данном направлении. Оценили высокий профессионализм Касимовой Юлии Сергеевны, ее владение данной методикой как обеспечение развития личности ребенка с ОВЗ в различных видах деятельности, обеспечение возможности для детей с ОВЗ адаптироваться за счет продуктивного взаимодействия с взрослыми и детьми, что в свою очередь является основой для социализации в социокультурной среде.

Руководитель РМО педагогов – психологов ДО: \_\_\_\_\_ /Ниденс Л.С./



