

Протокол №5
заседания РМО педагогов – психологов дошкольного образования
Новосибирского района

Тема: «Психолого – педагогическое сопровождение целевых групп детей, находящихся в социально – опасном положении в условиях ФГОС ДОУ»

Дата: 14.12.2023год.

Место проведения: Ленинской СОШ №47 (дошкольное отделение)

Присутствовали: 13 человек

Повестка заседания:

1. Повышение качества психолого – педагогического сопровождения путем повышения профессиональных компетенций и использования инструментария психолога по работе с семьей в СОП с помощью основных социально – психологических методик и карт, позволяющих специалисту увидеть проблемы семьи и компетентно их разрешать.

Обсуждаемые вопросы, в рамках повестки заседания:

1.1 «Психолого – педагогическое сопровождение целевых групп детей, находящихся в социально – опасном положении в условиях ФГОС ДОУ», педагог – психолог МКДОУ – детский сад «Лучик» Ниденс Лариса Сергеевна;

1.2 «Формирование конструктивного поведения детей дошкольного возраста», педагог – психолог, МБДОУ – детский сад «Капелька», Касимова Юлия Сергеевна;

1.3 «Психологическая компетентность педагогов в работе с обучающимися с отклоняющимся» поведением в условиях инклюзивного образования», педагог – психолог МАОУ «Толмачевская СОШ №61 Саргсян Оксана Григорьевна».

Ход заседания

14 декабря на базе Ленинской СОШ №47 состоялось районное методическое объединение дошкольных педагогов психологов по теме: «Психолого – педагогическое сопровождение целевых групп детей, находящихся в социально – опасном положении в условиях ФГОС ДОУ».

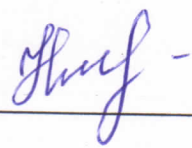
Педагог - психолог МКДОУ – детский сад «Лучик» Ниденс Л.С. в ходе раскрытия темы напомнила педагогам о важности семьи и семейного воспитания, как главной обязанности родителей, согласно семейному кодексу РФ. Также Лариса Сергеевна обозначила причины, порождающие семейное неблагополучие и признаки по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к нуждам и интересам ребенка. Педагоги - психологи подробно разобрали семьи «группы риска», а также продуктивные профилактические и просветительские методы

работы с ними. Каждому педагогу - психологу предложена памятка «Алгоритм сопровождения семей «группы риска».

Далее тему продолжила педагог – психолог Касимова Ю.С. МБДОУ – детский сад «Капелька». Юлия Сергеевна в теории и практике представила для педагогов - психологов формирование конструктивного поведения детей дошкольного возраста, обозначила факторы, влияющие на формирование поведения. Предложила вниманию педагогов – психологов литературу, используемую в своей практической деятельности.

Педагог – психолог Саргсян О.Г. МАОУ «Толмачевская СОШ №61» выступила по теме: «Психологическая компетентность педагогов в работе с обучающимися с отклоняющимся поведением в условиях инклюзивного образования». Для педагогов – психологов Оксана Григорьевна представила практический опыт работы с отклоняющимися от разнообразных норм ситуационных реакций, психических состояний, а также ситуаций взаимодействия, приводящих к дезадаптации человека в обществе и к проблемам в развитии. Также Оксана Григорьевна обозначила подходы к оценке поведенческой нормы, патологии и девиации с точки зрения социологии, психологии, психиатрии.

Таким образом в ходе районного методического объединения педагогов – психологов дошкольного образования решена основная задача – это повышение качества психолого – педагогического сопровождения путем повышения профессиональных компетенций и использования инструментария психолога по работе с семьей в СОП с помощью основных социально – психологических методик и карт, позволяющих специалисту увидеть проблемы семьи и компетентно их разрешать.

Руководитель РМО педагогов – психологов ДО:  /Лиденс Л.С./



2023/12/14 11:57



2023/12/14 11:56

