

Протокол № 6
заседания РМО педагогов – психологов дошкольного образования
Новосибирского района

Тема: «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФООП, ФАОП: актуальные аспекты»

Дата: 14.12.2023год.

Место проведения: Ленинской СОШ №47 (дошкольное отделение)

Присутствовали: 13 человек

Повестка заседания: Практикум по проектированию организационной части конспекта коррекционно-развивающего занятия (с учетом требований ФГОС общего образования и ФАОП, включая создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся).

Ход заседания

14 декабря на базе Ленинской СОШ №47 состоялся районный семинар - практикум для дошкольных педагогов - психологов по проектированию организационной части конспекта коррекционно – развивающего занятия (с учетом требования ФГОС общего образования и ФАОП, включая создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся). Цель данного семинара совершенствование профессиональных компетенций педагогов – психологов ДОУ по разработке коррекционно – развивающих занятий с учетом требований ФГОС общего образования ФООП и ФАОП , создающих условия для формирования функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ.

Руководитель РМО педагогов – психологов дошкольного образования Ниденс Л.С. для работы на семинаре предложила педагогам материалы стратегической сессии организованной курирующей кафедрой НИПКиПРО по единой региональной теме методической работы. На практикуме педагоги – психологи отрабатывали навыки группировки планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы. В деловой игре «Педагогический конструктор» осваивали работу с деформированным текстом где каждая подгруппа участников составляла конспект коррекционно – развивающего занятия, включая тему занятия, цель занятия и 5 задач, сформулированных в соответствии с каждой группой целевых ориентиров.

Практика проведения семинара показала всю важность и необходимость организации методической работы с возможностью отработки у педагогов умений формулировать цель и задачи коррекционно – развивающих занятий с опорой на достижение всех групп планируемых результатов.

