

18.04.2024г

Протокол №4

заседания РМО педагогов - психологов школьного и дошкольного образования Новосибирского района

Присутствовали: 35 чел.

Место проведения МАОУ – лицей №13

Повестка заседания:

По материалам стратегической сессии для руководителей ММО педагогов психологов НСО Реализация требований ФГОС ОО учетом содержания ФООП, ФООП в Новосибирской области». Выбранный руководителя РМО аспект в рамках региональной темы: Развитие воспитательного потенциала ОУ через эффективную реализацию психолого –педагогического сопровождения»

Форма проведения: практикоориентированный моделирующим дискурс (на основе модели «перевернутого» обучения)

Ход мероприятия:

В ходе встречи руководитель ММО педагогов – психологов дошкольного образования Ниденс Л.С. напомнила коллегам, что согласно разработанной Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной 19 декабря 2017 года министром образования и науки Российской Федерации О. Ю. Васильевой.

Целью деятельности Службы должно стать профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации. Также Лариса Сергеевна добавила, что согласно Приказу Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575) одной из трудовых функций является Трудовая функция А/07.7. Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

В диалоговой беседе коллеги более подробно разобрали направления психолого-педагогической помощи обучающимся в системе профилактики, а также виды девиантного поведения.

С целью развития профессиональных и личностных компетенций педагогов-психологов для улучшения качества психолого-педагогического

сопровождения образовательной деятельности, руководитель ММО педагогов – психологов общего (школьного) образования Киреева Е.Г. предложила участникам провести мозговой штурм по следующим вопросам:

1. С какими сложностями в своей деятельности вы сталкиваетесь при работе с родителями с целью профилактики девиантного поведения?

2. С какими сложностями в своей деятельности вы сталкиваетесь при работе с педагогами с целью профилактики девиантного поведения?

3. С какими сложностями в своей деятельности вы сталкиваетесь при работе с обучающимися с целью профилактики девиантного поведения?

4. С какими личностными и профессиональными трудностями ВЫ сталкиваетесь в профилактической деятельности?

Все участники встречи были распределены на четыре группы. На каждый вопрос отводилось по 10 минут. По истечению 10 минут группы переходили за соседний стол и работали над следующим вопросом. Таким образом каждый участник встречи имел возможность поделиться опытом своей профессиональной деятельности по каждому вопросу. Во время практической работы, руководители ММО Киреева Е.Г., Ниденс Л.С., курировали процесс обсуждения педагогами заданных вопросов, помогая рассмотреть вопрос с разных сторон.

Далее каждая группа читала, обсуждала и обобщала полученные ответы. Затем, представители группы презентовали итог для всех участников ММО.

Подводя итоги заседания, руководитель ММО педагогов – психологов Киреева Е.Г. еще раз отметила актуальность и результативность встречи. Также предложила участникам поделиться с коллегами успешными формами и методами профилактической деятельности используемыми в своей работе в отношении 3 целевых групп: родители, педагоги, обучающиеся.

Ни один участник встречи не остался равнодушным, начинающие педагоги – психологи отметили для себя практическую значимость. Психологи стажисты активно делились своим опытом.

Руководитель РМО педагогов – психологов
школьного образования Киреева Е.Г. 